



龍埔國小發展目標與願景圖

【學校願景】—低碳、人文、社群、行動的新校園

1. 低碳永續的校園：低碳節能、生態永續的校園環境。用以發展環境教育、探索學習等課程。豐富的校園生態，亦提供藝術、科學學習素材。
2. 人文藝術的校園：人文友善、藝術美學的校園氛圍。用以涵養學生品德、藝術、閱讀及語文興趣與能力；親和性、與區域融合的校園設計，以建立多元文化氛圍及社區關係的友善性。
3. 社群學習的校園：團隊發展、合作學習的校園文化。在社群學習的校園內，發展教師專業社群、家長學習社群，並鼓勵學生進行合作學習，以展現龍埔的團隊能量。
4. 行動參與的校園：學習實踐、多元展能的校園行動力。鼓勵家長、志工行

動參與學校發展，以豐富學校學習資源；引導學童做中學，經由學習體驗與反思，將內在知識轉化為生活能力。

【學校目標】

在願景的引導下，龍埔國小有三個目標——「與環境共生」、「環境中學習」、「經營新環境」，每個目標之下，各有三個次目標。

1. 與環境共生—追求學校與自然、人文環境的共生
 - (1) 營造低碳永續環境，發展探索學習新校園。
 - (2) 強調人文美學氛圍，建立社群學習新關係。
 - (3) 形塑團隊合作文化，促進行動學習新教育。
2. 環境中學習—優質環境與文化，培養學生好能力
 - (4) 藉由教師專業能力發展，推動教學及社群的發展。
 - (5) 規劃多元適性課程活動，鼓勵學生進行多元探索。
 - (6) 善用內在以及外在資源，延伸學生學習的新觸角。
3. 經營新環境—透過行動與實踐，共構教育新環境
 - (7) 進行課程與教學的實驗，照顧不同能力學童。
 - (8) 鼓勵教師經營學習社群，促進學校教育發展。
 - (9) 導引親師生的行動參與，建立優質學校文化。

【學生圖像與核心能力】

學生圖像	核心能力
人文素養	品德實踐力、閱讀力、環境經營力
多元探索	專長表達力、實踐自我力、環境探索力
國際視野	英語力

【課程與教學特色之發展】

課程主題	核心能力	特色課程
全球素養	英語力 品德實踐力 閱讀力	英語實驗課程(國際文化理解、文化交流) 品德實踐教育(品德教育、龍飛phone午) 閱讀教育(引導寫作、閱讀、讀報)
低碳環境	環境探索力 環境經營力	環境探索教育(自然、社會) 服務學習、每月C(綜合) 陶藝課程(藝術與人文、生活)
多元探索	專長表達力 實踐自我力	校園藝術秀、學習嘉年華(綜合) 學生團隊、社團(綜合)