

學童公益音樂教育推薦作業說明

一、前言

愛樂種子深耕古典音樂領域 30 餘年，參加無數國內外演出，承襲創團總監亨利.梅哲愛無界限及對台灣音樂之社會責任，2012年學習委內瑞拉艾伯魯博士「El Sistema」音樂社會運動，展開「Sistema Taiwan 愛樂種子」公益提琴課程計畫。

「一把琴點燃新生命」，愛樂種子期許音樂為孩子帶來改變的契機，音樂教育需要師資長期投入，我們招募有使命感音樂教師，進入都市邊緣及偏鄉地區貢獻一己之力，進行提琴教學工作，除了技藝學習，課堂上培養自律負責態度、合奏協力達成目標、舞台建構自信，化被動為主動、傳達改變生命靠自己努力，愛樂種子非被動式給予，上下啟動形成轉動的契機。

「Sistema Taiwan 愛樂種子」公益音樂教育計畫，新北市及桃竹苗共計 33 所學校，共有 10 個分部，**扶助有高度提琴學習意願孩童、且家長也有高度支持意願**，而在經濟上確有困難的孩子，或著缺少師資的偏遠地區，提供孩子一個提琴學習的機會，翻轉孩子的生命歷程，開啟生命更多希望及可能性。

(一) 推薦對象：目前為 2 年級，111 學年度將為國小 3 年級之學生

(二) 推薦日期：即日起至 111 年 6 月 30 日 (四)

(三) 入選後正式上課日期：111 年 9 月

(四) 課程時間：週間課後(會辦後另行通知入選者)

(五) 課程地點：主場學校教室

二、課程對象

各校國小 3 年級學生(低收、中低收、單親弱勢、原住民、新住民、第四類學生)。

三、樂器及師資

本課程師資及樂器由愛樂種子協會提供。(譜架等配件需自備)

本課程樂器優先借用：低收、中低收、單親弱勢、特境家庭公文等，有經濟弱勢證明者

四、檢附文件內容

(一) 家長填寫學童報名表 1、表 2、表 3(家長同意書)。

(二) 班導師請協助填寫表

4。

五、申請時間及方式

(一) 申請時間請依據社團法人愛樂種子協會專函行文至學校日起，學校可依函附文件提出推薦申請。

(二) 申請學校請依前述備妥相關文件轉予社團法人愛樂種子協會申請。請參照表學童報名表 1、表 2、表 3、表 4。

(三) 社團法人愛樂種子協會針對推薦學校對音樂資源之需求性及推薦學童人數評估後確定合作國小。

(四) 經第一次紙本審核通過之個案，確認其經濟、教育資源情形、學生學習意願，由愛樂種子審查委員會審核相關文件後，另行通知入選學員。

(愛樂種子FB <http://www.facebook.com/sistemataiwan>)

學年度第_____學期_____市鄉鎮_____國小
學童報名表-1(家長填寫)

一、學童基本資料

學童姓名：	身分證字號：	
生 日：民國____年____月____日	性別： ☐ 男 ☐ 女	
戶籍地址：	電話：	
現住地址：	電話：	
緊急聯絡人(一)：	關係：	電話：
緊急聯絡人(二)：	關係：	電話：
監護人：	關係：	電話：

二、家中經濟與資源狀況(書面審核所需，必填)

1. 家庭經濟狀況： (1) 主要照顧者經濟來源：☐個人工作收入 ☐親友資助 ☐個人儲蓄 ☐退休金) ☐政府補助 ☐民間團體補助 ☐其他_____ (2) 居住狀況：☐自有住宅(房屋貸款自_____開始/每月_____元/尚餘_____期 ☐租屋(每月_____元) ☐借住親友家 ☐拼湊屋 ☐貨櫃屋 ☐其他_____
2. 社會福利補助情形： ☐無 ☐重大傷病卡 ☐榮民(退休俸_____元/月) ☐中低收入戶(補助項目：_____, 補助金額：_____元/月) ☐低收入戶生活補助(第_____款, 補助全戶_____元/月) ☐弱勢單親證明 ☐特境家庭津貼 ☐其他政府補助：_____金額：_____ ☐民間補助 (☐世展 ☐家扶 ☐其他_____, 補助款：_____元/月) ☐弱勢家庭生活兒童及少年生活扶助
3. 家庭保險狀況：☐無 ☐勞保 ☐公保 ☐軍保 ☐農保 ☐全民健保 ☐福保 ☐民間保險

學童報名表-2(家長填寫)

二、家庭成員(包含父母、兄弟姊妹、共同居住之成員)

關係	姓名	年齡	工作收入情形	工作性質或就讀學校	健康情形	是否同住
			☐ 月薪約_____元 ☐ 待業中 ☐ 非勞動人口		☐ 健康 ☐ 疾病 ☐ 身心障礙	☐ 同住 ☐ 不同住
			☐ 月薪約_____元 ☐ 待業中 ☐ 非勞動人口		☐ 健康 ☐ 疾病 ☐ 身心障礙	☐ 同住 ☐ 不同住
			☐ 月薪約_____元 ☐ 待業中 ☐ 非勞動人口		☐ 健康 ☐ 疾病 ☐ 身心障礙	☐ 同住 ☐ 不同住
			☐ 月薪約_____元 ☐ 待業中 ☐ 非勞動人口		☐ 健康 ☐ 疾病 ☐ 身心障礙	☐ 同住 ☐ 不同住
			☐ 月薪約_____元 ☐ 待業中 ☐ 非勞動人口		☐ 健康 ☐ 疾病 ☐ 身心障礙	☐ 同住 ☐ 不同住

上述成員表格不夠填寫時可於紙張空白處中補充。

三、學童身心健康情形及家長期待

1.學童特質： ☐ 活潑 ☐ 外向 ☐ 文靜 ☐ 沉默 ☐ 內向 ☐ 乖巧 ☐ 體貼 ☐ 其他_____
2.與家人相處情形： ☐ 疏離 ☐ 融洽 ☐ 親密 ☐ 普通 ☐ 冷漠 ☐ 其他_____
3.特殊疾病： ☐ 有,請說明:
4.是否曾學過樂器？ ☐ 否 ☐ 是，樂器種類_____
5.學童本人或其他兄弟姊妹是否曾經參加音樂教室課程： ☐ 否 ☐ 是 （期間：_____/費用：_____元/月）
6.放學後回家情形:
7.家長對學童參與課後音樂教育的期待：

上述填寫內容屬實，並同意接受工作人員家庭訪問及填寫家長同意書，以評估學童是否符合收案標準。

填表人（簽名）：_____與學童關係：_____

填表日期：_____年_____月_____日

愛樂種子公益提琴課程家長同意書

學童報名表-3(家長填寫)

學童姓名		出生年月	年 月 日	身分證字號	
住 址				聯絡電話	
家庭聯絡人		與學童關係		聯絡電話	
就讀學校		年級班別	年 班	班導師姓名	
家長的期待					
配合事項	家長已清楚本課程由「愛樂種子－公益提琴課程計畫」提供，主要提給有高度學習意願，但家庭環境沒有機會的孩子，且家長也有高度支持及配合意願。 家長就本公益音樂教育之下列事項，業已充分了解並同意簽名如下： 一.愛樂種子保留辦理公益音樂教育課程之權利，如有下列情形時，公益提琴課程停止辦理。 (1)贊助或協力單位無法繼續辦理。 (2)學校無法提供場地或師資嚴重不足。 (3)其他任何主辦單位無法繼續辦理之事由。 二.愛樂種子有決定學童是否接受本音樂教育之權利，學童如有下列情形時，愛樂種子得通知家長停止學童之音樂教育課程。 (1)一學期無故曠課1次、缺席累計3次。 (2)經愛樂種子及老師考評，認為學童於上課期間，確有不適當之行為或各規範事項配合意願低弱，經溝通沒有改善之情形。 三.第一堂課家長須全程陪同，瞭解課程配合事項，否則視同放棄資格。 四.孩子已充份明白提琴回家每天練習的重要性，家長也有高度支持意願。 五.學員若有機會晉級樂團，成果發表會為樂團團結合作的表現，提供學員上台演出並建構自信的機會，學員需配合出席活動。 六.樂器借用：樂器優先借用（低收入、中低收入、單親弱勢、特境家庭公文等，有經濟弱勢證明者），提供學員回家練習，須負保管責任，損壞須負賠償責任。 七、愛樂種子計畫為民間團體所做服務，跟學校不同，並非政府單位，每學期將進行評估，若計畫推動明顯窒礙難行，將會考慮是否繼續課程服務。				
家長簽章： _____ 承辦老師： _____ 日期： ____年__月__日					

學年度第_____學期_____市鄉鎮_____國小

學童報名表-4 (導師填寫)

學童姓名				
就讀班級	年	班	導師姓名	

學童音樂特質：☐學童音樂基礎佳 ☐學童具音樂學習興趣熱忱 ☐學生具學習態度及毅力 其他：_____

學童家庭狀況：(可複選)
☐無 ☐隔代教養 ☐寄養家庭 ☐重組家庭 ☐外籍配偶家庭 ☐弱勢單親家庭(☐母親☐父親) ☐原住民☐失依家庭(親友照顧) ☐身心障礙(主要照顧者)☐其他：_____

學校課業成績：(以最近一次之名次或前次學期總成績為原則)
 全班總人數：_____，班級名次_____

成績等第：☐甲(全班成績排名前 1/4) ☐丙(全班成績排名後 1/2)
☐乙(全班成績排名前 1/2) ☐丁(全班成績排名後 1/4)

學童學習狀況：

1.學習態度：☐自動自發 ☐被動需催促 ☐排斥課業 ☐認真 ☐敷衍 ☐能專注
☐到校抄寫 ☐注意力不易集中 ☐能接受指導 ☐無法接受指導 ☐其他_____

2.所遇學習問題：☐學習困難 ☐學習態度不佳 ☐學習習慣不佳 ☐學習中輟 ☐欠缺練習
☐理解力較弱 ☐學習成就及意願低落 ☐缺少課業督促與指導 ☐其他_____

3.課業自我完成度：☐自動自發 ☐被動需人催促 ☐排斥課業 ☐到校抄寫 ☐其他_____

學童個人行為表現：

1.個人特質：☐活潑 ☐外向 ☐文靜 ☐沉默 ☐內向 ☐乖巧 ☐體貼 ☐其他_____

2.在校與同學相處情形：☐融洽 ☐孤立 ☐自我中心 ☐樂群 ☐其他_____

3.特殊行為表現：☐無 ☐逃學、逃家 ☐師生衝突 ☐暴力行為 ☐恐嚇勒索 ☐賭博 ☐偷竊
☐說謊 ☐抽菸 ☐學校恐懼症 ☐人際關係不良 ☐其他_____

導師簽名：_____