新北市三峽區龍埔國民小學 110 年度永續校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

一、依據

一、依據環境教育法第二十四條暨十九條規定
二、新北市環境教育中程計畫（107-110）
三、新北市推動國民中小學海洋教育中程計畫

二、計畫目標願景

一、結合學校願景「低碳、人文、社群、行動」與學校目標「與環境共生、環境中學習、經營新環境」，規劃永續環境教育計畫與活動。
二、保留設校前校地「原生」自然生態資源，落實節能、低碳、環保綠色學校。
三、使學生建立友善環境之責任，採取友善環境之行動，追求人與環境之和諧相處。
四、推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
五、以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念，實踐世代正義的典範。
六、推動環境倫理與參與式的環境行動推動環境倫理，讓親師生主動積極關心學校及社區環境，以提升生活環境品質。
七、貫徹資源回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡關懷鄉土、美化環境之責任。

三、實施原則

一、分工合作原則：結合本校各處室及相關支援系統，共同努力協同合作。
二、彈性多元原則：藉由多元化課程活動，增進學生實踐經驗。
三、全面推廣原則:實施對象包括學生、學校教職員工、家長、志工及社區民眾。
四、實踐體驗原則:強調做中學，學習中體驗，體驗後再實踐的終身學習歷程。

四、實施步驟策略:建立環境永續經營「三創團隊」

一、置入性策略: 將環境教育融入課程中，加強環境保護教育理念與實務之推行，落實於生活實踐中，如同呼吸般自然。
二、深化性策略: 定期召開小組會議，檢討改進教育計畫與重要措施，加強推動小組橫向聯繫;各項推動議題與課程與環境教育之縱向聯繫，以增加其深度。
三、滲透性策略: 結合相關活動與議題，採螺旋式課程規劃，增加環境教育之廣度，期能達到生態資源永續利用。

五、現況課題

一、永續校園環境建置與局部改造之議題。
二、活化校園環境空間現況，強調生態教育性之功能。
三、培養教師專業素養課題，有效增能提昇教育成效。
四、發展環境教育校本課程，強化認知、態度，進而落實生活環境行動。
五、摘記優良事蹟，表揚並典藏實踐歷程。

六、推動小組

團隊分工	姓名	服務單位	職稱	負責工作	**專長**
召集人	黃清海	龍埔國小	校長	永續環境教育工作統籌、督導	環境建置 計畫評估與督導
副召集人	高文謙	龍埔國小	學務主任	環境教學、環境教育工作規劃與協調，技術支援、諮詢	總體課程及規劃 甲蟲、蝴蝶生態步道規畫
副召集人	張家鈞	龍埔國小	總務主任	執行永續校園工程、辦理綠色採購、綠色消費宣導學校飲水機之維護管理、水樣化驗、節水省電教育、推動辦公室環保區、太陽能教育中心設備建置	建置溼地、水生池 建置甲蟲、蝴蝶生態步道 綠建築規劃建置
副召集人	謝慶龍	龍埔國小	教務主任	推動環境教育課程與教學、環境課程融入課程規畫	課程設計、課程與教學教材規劃
副召集人	張家鈞	龍埔國小	輔導主任	環境教育工作技術支援、諮詢	協助課程設計、甲蟲、蝴蝶生態步道規畫
副召集人	張秭翊	龍埔國小	研發主任	太陽能低碳中心建置	環境建置、課程設計
執行秘書	楊倖宜	龍埔國小	衛生組長	維持校園環境清潔、推行垃圾減量、辦理資源回收增進學生對環保行為之實踐、環境教育宣導、掌理環教課程教材發展、協助增進學生對環保行為之實踐	辦理環境行政業務、衛生督導、計畫執行、成果填報
資訊組	蔡怡俊	龍埔國小	資訊組長	建置環教資訊相關連結、校網建置與管理	資訊融入教學
研發組	郭偉民	龍埔國小	課研組長	掌理環教課程發展及推行 辦理環境教育相關研習	課程研發及規劃
學生活動組	黃英華 蔡博名	龍埔國小	訓育組長 生教組長	執行永續教育推廣活動 推動學生生活環保工作 校園防災教育推動 規劃校外教學至環境教育認證場所	舉辦永續校園遊學活動 校園防災教育推動
教學活動組	學年主任	龍埔國小	教師	協助統整計畫性活動教學工作、協助本校環境教育工作相關事宜	統整計畫性活動教學協助
綠美化活動組	蕭幀勻	龍埔國小	事務組長	校園綠化美化	園藝栽種修剪及環境維護督導
	警衛	龍埔國小		永續校園環境整理	園藝栽種修剪及環境維護
	工友	龍埔國小		永續校園環境整理	園藝栽種修剪及環境維護、綠肥、環境維護
	志工隊	龍埔國小 志工隊	綠美化小組	永續校園環境整理	園藝栽種修剪及環境維護、綠肥
環境教育種子教師	甘明翰	龍埔國小	教師	執行永續教育推廣活動種籽教師	辦理永續校園教學活動

教學組	全體教師	龍埔國小	各班導師	運用環境教育教材進行相關的教學活動、環教課程開發、教學與評鑑、指導環境整理、生活環保、資源回收等。	課程設計與教學
顧問	蔡建民	家長會	家長會長	計畫建言	各項行政資源及募款
顧問	陳德鴻	荒野保護協會	溼地植物庇護站站長	溼地課程及環境指導	溼地植物解說及復育 溼地環境建置
顧問	陳超仁	農委會	技正	校園植物建置與解說	植物專家

七、推動要項

項　　目	內　　容	進　行　方　式	執行單位	辦 理 情 形
壹、推動校園環境管理計畫	一、訂定永續校園環境計畫	1、訂定並發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。	學務處	訂定並發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。
		2、結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	學務處	結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。
		3、推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	總務處	推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。
	二、發揮環境保護小組組織功能	1、定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。 2、每週四上午 7:40-8:00 資源回收日	學務處	做好垃圾分類並定期資源回收。實施徹底成果良好。
	三、執行校園環境管理	1、營造本土生物多樣性校園生態環境。	總務處	營造本土生物多樣性校園生態環境
		2、定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由維修廠商依約定期維護管理。	總務處	
貳、進行環境教學	一、培育環境教育師資	1、鼓勵教師參加環境教育教師專業成長營。	教務處	指派教師參加專業成長營研習。
		2、辦理環境教育教師研習。		
	二、開發利用環境教材	依據課程綱要，自行設計環境教育教案，融入課程教學。		將環境教育融入各科課程，使環境教育生活化。
	三、舉辦環境教學活動	1、設計環境教學活動		利用環保教材進行教學活動。

		2、運用教育部、環保署編定的環保輔助教材進行教學活動。		運用電腦輔助教材進行教學活動。
		3、運用學校圖書館進行教學活動。		增加多元學習管道
		4、辦理環境教育教學研習活動。		教師增能
		5、辦理戶外參觀教學活動。	學務處	增加學生典範學習、增廣見聞
參、推動環境教育工作	一、落實推動生活環保	1、推行校園垃圾減量、資源回收。	學務處	校園垃圾減量，資源回收。
		2、使用再生能源及省水省電器材、水資源回收再利用。	總務處	全面使用省水水龍頭及省水馬桶。
		3、推動辦公室做環保。	各辦公室	實施辦公室、教室節約能源。
		4、辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	學務處 教務處	辦公室做環保、綠色採購、綠色消費等。
		5、結合家長及社區資源推動環境保護服務運動。	學務處	建立多樣化親師互動管道

八、執行內容

主軸	推動項目/執行方案	具體措施	執行單位	備 註
政策與管理	結合政策資源，打造環教特色學校	成立永續環境規畫小組，建立跨處室整合機制	學務處	
		成立環境教育志工隊，維護校園生態環境	輔導處	
	落實永續環教政策	推動綠色夥伴學校分享	學務處	
		落實環境教育研習時數填報	學務處	
建築與設備	推廣永續建築理念、有效管理校園空間	建置雨水回收設施	總務處	
		設置太陽能光電板	總務處	研發處應用教學
		建置以原生種為主之生物多樣性校園: 1 生態綠網:總地面積比約為 48 % 2 小生物棲地:生態濕地具有平緩、多孔隙、多變化之自然護岸，長度約為 90 公尺岸上混種喬木水生植物。 3 植物多樣性:多層次多種類高密度之喬木、灌木、地被植物;採用原生或誘鳥植物。 4 土壤生態:設有機落葉堆肥場。 5生物共生障礙:減少人為的夜間照明及光	總務處	建置生態自然棲地

		侵擾，以減少造成生物的移動。 6.建置落葉堆肥區。		
		綠化量指標: 1 廣種植原生種植物 2 廣種誘蝶、誘鳥植物 3 複層綠化 4 立體綠化	總務處	
		基地保水指標: 1 綠地、被覆地、草溝保水量 2 透水鋪面設計保水量 3 屋頂覆土雨水截留設計保水量 4生態水池設計保水量	總務處	
		CO2減量指標: 1 結構體以鋼構+RC 構造 2 柱樑部份之保護厚度加大 3室外地磚80%鋪設再生地磚	總務處	設校工程
		廢棄物減量指標-推動落葉堆肥利用	事務組	
		建置生態觀察「空中生態廊道」	總務處	硬體建置與管理
		室內環境指標: 採綠建材標章之健康建材，以減少有害空氣污染物之逸散，同時也要求低污染、低逸散性、可循環利用之建材設計。	總務處	
		污水及垃圾改善指標: 1 一般生活雜排水 2 專用廚房雜排水 3 垃圾處理措施、資源回收管理應用	總務處 衛生組	
	建置校園節能設備，營造安全健康環境	監控能源系統	總務處	
		飲用水設施監測	事務組	
		水資源指標: 1 採用節水器具 2 設置雨水貯留供水系統	總務處	
		日常節能指標: 1 建築外殼節能設計:建築外殼開窗率、建築物之座侷方位、避免全面玻璃帷幕之外殼設計、屋頂的隔熱處理等。 2照明節電:採 T5高效率燈具及自然採光設計，利用自動晝光節約照明控制系統 3 推動中午節能一小時節教育 4.推動隨手關燈關電活動	事務組	節能教育推展
課程與教學	深耕環教課程體驗，建構文史生態地圖	編製生態學習地圖、教材，發展環境教育校本課程與教學	教務處	每年至少四小時
		規劃生態學習步道	教務處 學務處	自然領域教師協助
		生態農園應用教學; 發展教材摺頁	課研組	
		辦理複合型防災教育與演練	訓育組	
		辦理學生暑假家庭節能省電活動	衛生組	

	研究發展環教資源，推動環教模組方案	編印環境教育出版品	衛生組	
		認識環境與人的倫理關係	教學組	
		辦理學生校內環教主題活動	體育組	
		辦理學生校外環教主題活動或參訪	生教組	
		辦理低碳教育校慶活動(含運動會)	體育組	以低碳為活動主題
生活與行為	推廣健康永續消費，實踐綠色生活行為	組織環境保護學生服務隊	衛生組	守護天使綠團管理
		推動走路上下學，減少家長開車接送	生教組	
		落實綠色採購	總務處	
		推廣使用環保餐具，避免使用一次性餐具	衛生組	
	有效利用二手資源，發展區域共享機制	辦理環教親職講座、環保藝術踩街活動	資料組	
		整合社區資源、導入環保志工	資料組	
		落實資源回收與垃圾分類	衛生組	
		推動教具、教科書、制服、文具回收再利用	衛生組	
專業與成長	因應氣候變遷調適，充實環教專業知能	成立學習社群，發表環境教育研究成果	課研組	
		建置環教資訊相關連結	資訊組	
		辦理教職員工環教知能研習	衛生組	
	建置多語環教資源，分享多元環教成果	建置環境教育網站，分享多元環教成果	教學組	
		獎勵環教優良教材活動	課研組	
		編製雙語環境教育教材	資訊組	
		培訓中英語雙語解說小志工	研發處	

九、實施期程

本計畫為期一年，各項工作辦理內容如上。

十、經費來源

所需經費由本校相關經費及相關補助款下支應。

十一、預期成效

一、覺知生態環境的變遷，反思現有生活耗能之妥適性。
二、提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
三、致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
四、透過學校教育宣導活動，主動建立垃圾分類、資源回收的永續環境行動。
五、貫徹資源回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道。
六、善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任，以提昇生活環境品質。

十二、本計畫經　校長核可後實施，修正時亦同。

貳、學校基本資料：

學生人數：1696	110 年度綠色學校伙伴網路葉片數:36
學生班級數：54	校地總面積：31018.47㎡

本校另含：英速魔法學龍埔校區 100 人規模、友善教保幼兒園 3 班（公辦民營）

一、校園基本配置圖

學校平面圖—102 學年度校園全面教學使用、課後開放社區運動休閒



二、102-1109 年度各月份水電費使用統計表

102～109 年度各月份電費統計表

年度 月份	102	103	104	105	106	107	108	109
1-12	1,886,071	2,270,596	2,217,185	2,149,069	2,087,226	2,039,537	1,738,823	1,756,977

102～109 年度各月份水費統計表

年度 月份	102	103	104	105	106	107	108	109
1-12	167,912	188,891	85,006	86,356	93,420	94,455	102,833	88,552

備註:

1. 102 學年度班級數是 45 班；103 學年度班級數是 48 班；104 學年度是 49 班；105 學年度是 50 班；106 學年度為 52 班；107~109 學年度皆為 54 班。
2. 英速魔法學龍埔校區 102 年度開始啟用。

三、環境教育相關議題已推動成效

(一)校園環境管理成效

1. 雨水回收再利用—本校雨水回收水撲滿，共可收集 1134 噸雨水，供廁所、水生池、植栽澆灌。
2. 自然淨化水循環處理—本校利用 92 米水生池，分四池計有曝氣、沉沙、沉澱、自然過濾淨化水質。
3. 再生能源利用—本校太陽能板發電量 22KW、追日形太陽能板供外雷廊夜間照明、風光互補太陽能板供夜間門口照明、太陽能集熱板供英速魔法學院住宿學生洗澡使用、欄杆使用校園礫石再利用、水生池邊坡礫石使用現地材料、校地整地所留樹枝做成枕木作生態教學區美化及椅子。
4. 節約能源設計改善—全校教室使用 T5 燈管、節能標章電器、飲水機定時控管、節水器水龍頭、使用雨水回收沖馬桶及自動澆灌花圃系統。
5. 透水性鋪面—草溝、綠屋頂(面積)、綠地、透水面積占全校地表 48%。
6. 親和性圍籬— 全校設置 380 公尺親和性綠圍籬，結合龍鱗造型爬藤植物兼具綠化美化功能。
7. 多層次綠化—多層次多種類高密度之喬木、灌木、地被植物;採用原生或誘鳥植物。
8. 室內環境改善—綠屋頂、斜屋頂防漏降溫、虎口窗降溫、室內學習空間
9. 落葉堆肥－建置三座落葉多肥區，蒐集落葉做為植物肥料使用。
10. 生態池—92 米，密前有多種台灣特有種原生植物及蛙類昆蟲等。結合大草坡公共藝術，由志工協助認養。
11. 校園生態棲地營造—規劃甲蟲復育區、蝴蝶食草區、蜜源區

1.	雨水回收再利用—本校雨水回收槽 （筏基形式）共可收集1134噸雨水， 供全校廁所、水生池、及植栽澆灌	
1 — 2	雨撲滿—4座雨撲滿 （每座可收集雨水3公噸）， 提供區域植栽澆灌， 為社會與自然科學之教學媒材	
2	自然淨化水循環處理— 本校利用92公尺長之水生池， 分四池連通，以高低差自然落水， 進行曝氣、沉澱及植栽等自然方式淨化水池	

3	再生能源利用— 本校太陽能板發電量22KW/hour、追日型太陽能板供外迴廊及人行道夜間照明、風光互補太陽能板供夜間門口照明、太陽能集熱板供英速學院住宿學生洗澡熱水、欄杆使用校園礫石再利用、水生池邊坡礫石使用現地材料	
4	節約能源設計改善— 全校使用 T5燈管、節能標章電器、 全校飲水機定時休眠節電、節水器水龍頭	
5	透水性鋪面— 草溝、綠屋頂(面積)、綠地、 透水鋪面占全校地表48%。	
6	親和性圍籬— 全校380公尺親和性綠圍籬， 結合學校意象龍鱗造型牆面。	
7	多層次綠化—設置位置校園內之綠憶森林、校園花圃區多層次多種類高密度之喬木、灌木、地被植物;採用原生或誘鳥植物。	

8	室內環境改善— 綠屋頂、斜屋頂降溫、 虎口窗降溫、室內學習空間	
9	落葉推肥區— 設置了三處落葉堆肥區， 並應用於教學農園區及本校植栽	
10	生態池— 長約92公尺，含有多種台灣特有種原生植物、動物。結合公共藝術，由綠美化志工及社區－福容飯店共同協助認養、維護	
11	校園生態棲地營造— 蝴蝶蜜源植栽區、食草植物區、 甲蟲復育區、生態池、綠憶森林及大草坡， 適合各式動植物生活區域	

(二)校園環境教學成效

【學校目標】

在願景的引導下，龍埔國小有三個目標—「與環境共生」、「環境中學習」、「經營新環境」，每個目標之下，各有三個次目標。

1. 與環境共生—追求學校與自然、人文環境的共生

(1) 營造低碳永續環境，發展探索學習新校園。
(2) 強調人文美學氛圍，建立社群學習新關係。
(3) 形塑團隊合作文化，促進行動學習新教育。

2. 環境中學習—優質環境與文化，培養學生好能力

(1) 藉由教師專業能力發展，推動教學及社群的發展。
(2) 規劃多元適性課程活動，鼓勵學生進行多元探索。
(3) 善用內在以及外在資源，延伸學生學習的新觸角。

3. 經營新環境—透過行動與實踐，共構教育新環境

(1) 進行課程與教學的實驗，照顧不同能力學童。
(2) 鼓勵教師經營學習社群，促進學校教育發展。
(3) 導引親師生的行動參與，建立優質學校文化。

【課程與教學特色之發展】(表1)

課程主題	核心能力	特 色 課 程
全球素養	英語力 品德實踐力 閱讀力	英語實驗課程(國際文化理解、文化交流) 品德實踐教育(品德教育、龍飛 phone 午) 閱讀教育(引導寫作、閱讀、讀報)
低碳環境	環境探索力 環境經營力	環境探索教育(自然、社會) 服務學習、每月 C(綜合) 陶藝課程(藝術與人文、生活)
多元探索	專長表達力 實踐自我力	校園藝術秀、學習嘉年華(綜合) 學生團隊、社團(綜合)

【低碳環境校本課程架構】（表 2）

學校願景	核心概念	學校主題	課程內涵	環境教育主軸	環境教育目標	環境教育課程名稱
低碳、人文、社群、行動的新校園	全球素養	（龍埔 Link）大眼看世界	多元文化與國際議題的探索，並在交流、連結與實踐中，培養溝通技巧、全球視野與尊重欣賞的情懷。	1. 組織建制倡永續 2. 節能減碳酷地球	推廣永續建築理念	認識綠建築
					多語資源	小小解說員
	低碳環境	龍埔好環境	意識自然環境的變遷，反思日常生活的行為，落實低碳生活行動，建立綠色永續校園與生活習慣。	1. 資源循環零廢棄 2. 去污保育護生態	節能設備	認識節能設備 （雨水回收、風力、太陽能）
					資源回收	資源回收利用教育 （含跳蚤市場）
					永續消費，綠色生活	體驗低碳生活 （走路上學、書包減重）
						認識龍埔好朋友 （生物多樣性）
	多元展能	小龍與小普	重視並探索多元智能，藉由各領域課程與社團活動多元發展，提供表現的機會與展能的舞台。	1. 清淨家園樂活化	學習服務	元氣龍護照
					課程體驗	防災防震教育

領域課程融入環境教育如下:

＊融入時數:

	年級	科目	單元	課程時數	各學年總時數	附註
環境教育課程	一	數學	1、2、17	3	22	環境教育法第19條: 環境教育每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		國語	14、18	4		
		生活	13-17	5		
		校訂 (走讀龍埔)	4、6-8、11-15、18	10		
	二	國語	19	6	19	
		閱讀	2、3	2		
		校訂	1、2、6-8、14、15、18	8		
		生活	2、7、16	3		
	三	國語	11、13	2	34	
		數學	1、7	5		
		自然	1-5、10、11、13	8		
		健體	16、17	4		
		藝術與人文	3、5-7、11-13、16、18	15		
	四	國語	1、6、10	4	79	
		閩南語	1-8	4		
		自然	1-20	20		
		社會	1-21	21		
		藝術與人文	1-7、10、11、16	30		
	五	國語	1-3、11	4	34	
		社會	4-7	4		
		綜合活動	3、4、17-20	18		
		藝術與人文	11-14	8		
	六	社會	1、2、14、15、18-21	24	24	

＊教學架構

年級	融入教學之領域	單元主題	教學重點 活動方式	教學期程
一	生活領域	大家的交通工具	校園環境清潔、體驗與實作	2、3月
	生活領域	大樹小花朋友多	校園大草坡探索與體驗、探索與體驗	3月
	生活領域	鼓聲咚咚迎端午	校園探索與遊戲安全、探索與體驗	5月
	生活領域	好熱的天氣	冷熱交替體驗、探索與體驗	6月
二	生活領域	小小生活家	環境整理與美化、分享與實作	2月
	生活領域	小小磁鐵真神奇	製作磁鐵玩具、實作與體驗	3月
	生活領域	和小動物做朋友	認識動物並愛護動物、探索與體驗	4月
	生活領域	彩色的世界	認識色彩、探索與實作	4、5月
	生活領域	雨天生活變化多	雨天的發現、探索與體驗	5月
	生活領域	要升三年級了	成長的足跡、探索與體驗	6月
三	綜合活動	聽~海洋~的聲音	認識海洋、探索與體驗	1月
	綜合活動	龍埔校園大探索	校園探索與遊戲安全、探索與體驗	4月
	綜合活動	小小鱸鰻要回家	認識及體驗大自然動物的生存 探索與體驗	5月
	綜合活動	搶救水資源	利用繪本及自來水博物館踏查 探索與體驗	6月
四	綜合活動	複合式防災教育	防災影片與防災演練 探索與體驗	2月
	綜合活動	愛心環保低碳校慶運動會	園遊會事前準備與事後討論 討論與實作	3月
	綜合活動	認識校園喬木	認識校園植物 體驗與實作	5月
五	自然與生活科技	水溶液	不同水溶液的導電性 觀察與實作	4月
	自然與生活科技	動物大觀園	探索校園生物生活與繁殖 探索與體驗	5月
	自然與生活科技	防鏽與食品保存	探討物品生鏽、發霉的原因 觀察與實作	6月
六	自然與生活科技	生物、環境與自然資源	認識台灣的自然環境及生物 探索與體驗	5-6月

(三)推動校園生活環保成效

1. 資源回收及數量:隨著學校正式啟用及一~六年全面招生，101 年資源回收金額成長四倍之多，全數使用於全校。
2. 本校購買杯子、茶盤、供會議及研習教師使用，減少垃圾量。
3. 校園內全面禁用紙杯、免洗餐具、餐盒，合作社購物需自備袋子與餐具。
4. 電動機車、腳踏車供公務使用，減少空氣暖化和污染。
5. 學生種樹活動—於植樹節向林務局申請多種樹苗，於「綠憶森林區」種植樹木。
6. 選校樹活動。
7. 環保小天使:成立「守護天使綠團」，持續推動全校環境整潔及資源回收工作協助。
8. 執行塑膠袋減量，並指導掃具基本維修技能。

學校與社區結合互動實力

1. 結合運動會辦理低碳愛心園遊會:社區團體加入「愛心低碳園遊會活動，發動龍埔、龍恩、龍學里志工、大愛媽媽、福容大飯店…等，募得資金挹注學校仁愛基金，協助學校弱勢兒童及需急難救助學生。
2. 愛心低碳園遊會－歡慶龍埔校慶於 107 年 3 月 24 日舉辦，以低碳環保為主軸，提倡自備餐具，免洗餐具禁入校園，目標為環保低碳零污染，園遊會所得款項提撥愛心基金，幫助需要幫助的人。
3. 教育團體及大陸、日本、美國教育人員到校參訪，為國民教育做到最佳行銷。
4. 種樹活動-龍恩里與李梅樹文教基金會到校和畢業班學生一同種植 85 棵梅樹，並於 10 周年校慶時，摘採梅樹果實，由即將畢業的六年級代表、自治市及綠團的孩子、校長以及一群校內老師們把摘下的梅子進行醃製。第一屆畢業生種下的梅子，由龍埔 10 周年的畢業生幫忙採收醃製是傳承也是感恩。
5. 周邊學校到校參訪「數位校樹票選活動」，以少紙化節能減碳為活動主軸，推廣三鶯區低碳教育為宗旨。

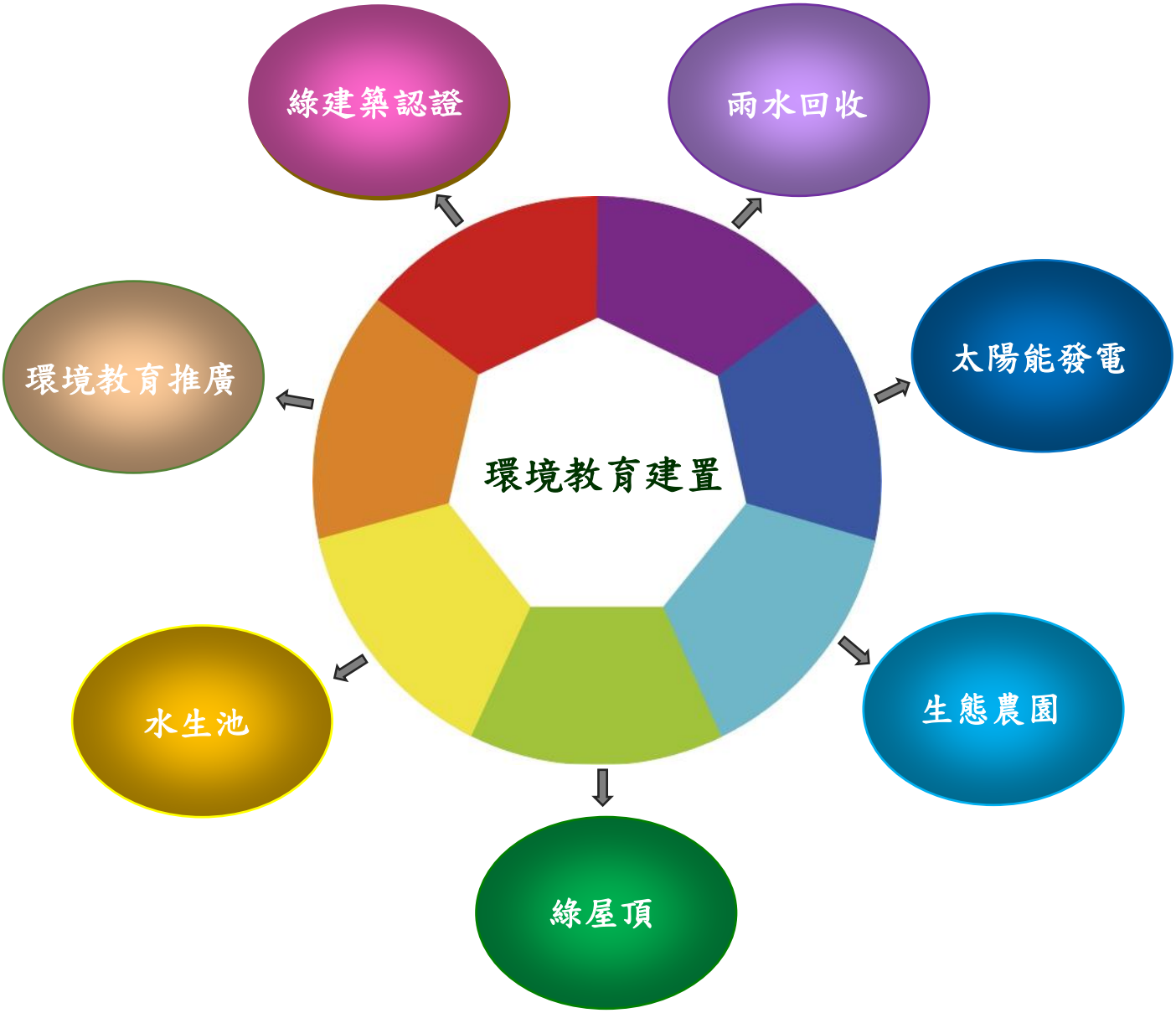


6. 101 年度起，龍埔國小為節能減碳，開始以數位票選方式，選舉自治小市長，以少紙化、數位化、現代化、創新化為原則，提供三鶯區中小學環境教育推廣之參考。



(四)本校環境教育特殊規畫與發展

1. 教師成立專業學習社群
2. 成立綠美化志工，並辦理志工成長活動
3. 社區團隊認養校園
4. 學生農園、校園觀測廊道



【綠建築認證】



【110 年度新北市低碳校園標章-金熊級認證】



【溼地與水生池】



【生態廊道】--空中廊道



【生態廊道】認識校園植物、蝴蝶蜜源區食草區】



【生態農園】--落葉堆肥場



【環境教育參訪與推廣】---近年度蒞校參訪團體

- 國立政治大學、臺灣藝術大學
- 國家教育研究院
- 中國四川省教育科學研究所
- 中國杭州市教育研究所
- 兩岸四地超過 100 位大陸人士
- 美國太平洋大學教授
- 臺東縣政府、桃園縣政府　花蓮縣政府
- 中華民國綠建築協會
- 國中、國小候用校長儲訓班
- 國小校長進階班
- 國小候用主任儲訓班
- 三鶯樹林區校長會議
- 台南市教育局
- 國內各縣市--中小學各級學校
- 韓國、大陸等境外旅客、社區幼兒園

(五)推動「校內、外」環保活動

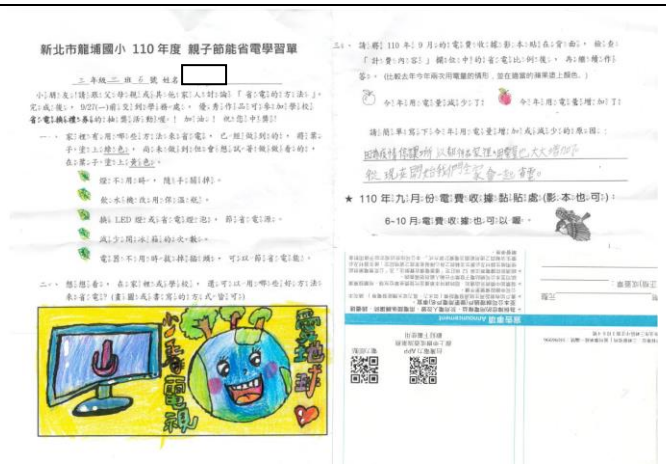
⊙「校外」環境教育活動

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>一年級-愛護環境我最行—龍學公園</td><td>二年級-動物園</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>三年級—青林農場</td><td>四年級-海洋科學館</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>五年級-宜蘭、傳藝中心</td><td>六年級-東眼山</td></tr>
</table>

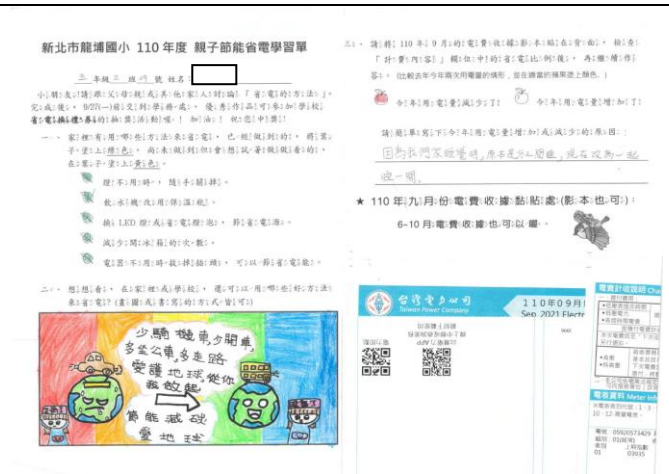
⊙「校內」環境教育活動

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>兒童節活動- 認識校園闖關活動</td><td>兒童節活動-認識校園闖關活動-龍埔國小環境繪本</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>百校串聯做好事公益活動-回收千支寶特瓶</td><td>百校串聯做好事公益活動-回收千支寶特瓶</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>走路上學集章</td><td>認識校園植物-阿勃勒</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>阿勃勒教育-彩繪阿勃勒</td><td>阿勃勒教育-用阿勃勒幫志工阿嬤搥背</td></tr>
</table>

	
頒發六心級優質廁所-鼓勵掃廁所用心的班級	六心級廁所評選表
	
環保小綠團彩繪掃具室	環保小綠團彩繪掃具室
	
環保小綠團彩繪掃具室成果	環保小綠團彩繪掃具室成果
	
彩繪健康中心環境美化	省電學習單頒獎



省電學習單



省電學習單



舉辦環保小局長競選活動



舉辦環保小局長競選活動



認識校園教學活動



認識校園教學活動



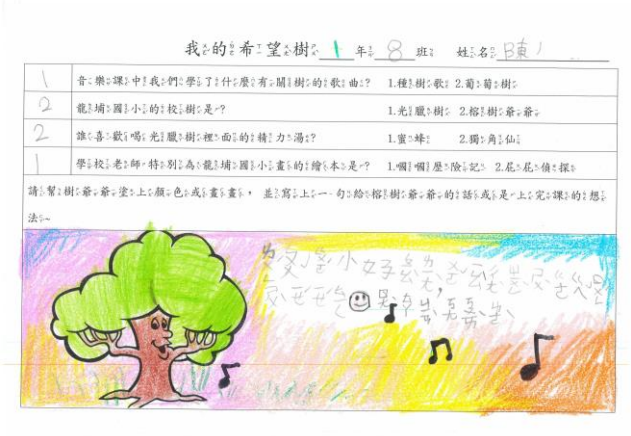
發展龍埔國小特有環境繪本



發展龍埔國小特有環境繪本



認識校園-希望數學習單



認識校園-希望數學習單



學校與社區結合
環保志工指導、協助學生資源回收



學校與社區結合
環保志工指導、協助學生資源回收



學校與社區結合
綠美化志工協助入校協助綠化工作



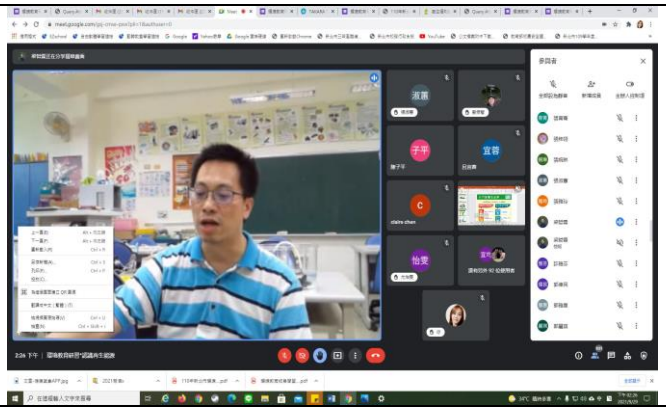
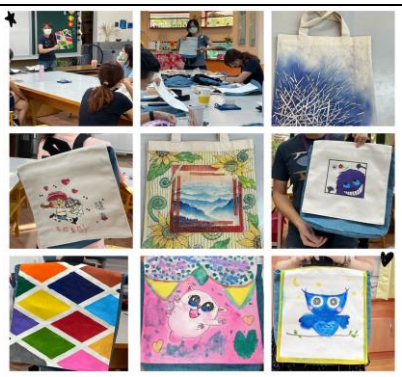
學校與社區結合
綠美化志工協助入校協助綠化工作



綠團小天使協助維護學校環境整潔



執行塑膠袋減量

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>綠團小天使協助更換廁所洗手乳</td><td>指導學生掃具基本維修技能</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>合作社購物需自備袋子與餐具</td><td>地震防災演練</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>地震車體驗</td><td>防災演練</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>教師環境增能研習-再生能源的運用</td><td>教師環境增能研習-環保袋彩繪</td></tr>
</table>

	
摘採十年前摘種的梅樹果實進行醃製	低碳運動會

（六）**相關議題推動成效--綠色伙伴學校葉片數—36 片**

日期	文章標題	葉片數
2021-03-17	六年級校外教學	3
2021-11-04	環境議題講座-再生能源技術	2
2021-11-05	希望樹	10
2021-11-09	校園選美活動(認識美人樹)	2
2021-11-16	神雕‧峽旅	3
2021-11-22	愛樹教育-親親洋紫荊	8
2021-11-25	食在必行	2
2021-12-02	阿勃勒~阿婆樂~	6

相關內容請參照台灣綠色學校伙伴網（http://www.greenschool.moe.edu.tw/）
包含：省能類、省資源類、生態類、環保類、風土與人文文化保存類、其他類之相關軟、硬體之實質作為。