

回覆處室	問題類型	學生班級	是否有『學生學習、班級事務、學校行政』...等相關事項，需要做聯繫反應與溝通建議	回覆內容
教務處	學校活動	304	多舉辦一些活動，讓家長有更多機會參與及了解學校	感謝家長的建議，均有規劃多元活動，詳情可參閱本校行事曆詳曆，網址 <a href="https://www.lpes.ntpc.edu.tw/p/406-1000-8446,r70.php">https://www.lpes.ntpc.edu.tw/p/406-1000-8446,r70.php</a> 供參，未來也會持續辦理多元活動，感謝家長建議。
學務處	上下學	105	上學時間可以再晚一點嗎？	感謝家長的寶貴建議，我們能理解您的需求，只是我們希望能夠培養學生們良好的生活作息，讓孩子們能夠擁有好的健康，也是我們一直努力的目標；其實如果您臨時有事或是有其他困難，也能夠跟導師提出您的想法，相信可以找到對孩子最好的方式喔！謝謝您的關心！
		304	請加強宣導機車不要跨越雙黃線	感謝您的寶貴建議，有關於校外交通部份，我們會聯繫派出所請員警協助，並在朝會中進行宣導及提醒學生回去跟父母說明，希望可以降低機車違規迴轉的狀況，謝謝您的關心！
	營養午餐	202	1.之前學校有調查過，是要增加營養午餐的錢然後繼續提供水果，或是不改變金額然後取消提供水果，可是以前的水果提供還蠻有變化的，當然會有要吃的跟不吃的，但，上學期開始，拿回來的幾乎都是柳丁或橘子，偶爾小蘋果，柳丁或橘子小孩不愛，都放到壞掉，想問學校，這學期是否可以重新調查，看是否要繼續提供水果。（營養午餐的供應商有改？）或是，讓家長可以選擇不要水果，改成鋁箔包的豆奶之類的。	感謝您寶貴的建議，有關於午餐的水果部分，廠商會以當季水果來提供，也會儘量搭配不同種類的水果，例如像是葡萄、棗子、小番茄等，這也是我們希望能夠讓孩子可以吃到品質優良的水果；至於您所提到建議，我們會試著提到三校聯合午餐會議中，看看其他學校的想法，或是做一些水果種類的調整，都會是我們嘗試努力的範圍，非常謝謝您的建議。
	戶外教育	202	2.戶外教學能否請學校提早規劃跟旅行社訂好日期，不要選那種容易是很冷（12月，1月）或很熱的月份（6月）去，出去戶外踏青不太舒適，尤其老師必須帶著一群孩子在外面活動。	謝謝您的建議，戶外教育的精神是希望孩子能夠走出教室，去體驗大自然的四季變化，看看環境因為季節變化而產生的景色，例如秋天的楓葉、春天時萬物的復甦、夏天各種生物活躍的樣子、冬天動植物等待春天來臨時的樣子，讓孩子去感受環境帶來的各種美好，也是我們想讓孩子們透過戶外教育學習到的，感謝您的提議，期待孩子們能夠在每次的戶外教育中培養愛護環境、感受環境的感動！
	疾病	203	小孩在學校發燒，被通知需帶回家，但都在外縣市上班無法馬上接回，小孩只能在保健室外面坐著，人已不舒服還在外面吹風受涼，若有什麼意外誰可以負責，是否可在保健室裡設置隔離室，至少不舒服還有地方休息等待家人來接。	感謝您寶貴的建議，有關於學生發燒的處理流程，我們會先聯繫家長來接回，如果家長無法馬上接回，我們會先讓學生在留觀區等待，等待期間護理師會持續量測體溫，確認孩子身體狀況，等待家長到校後，護理師會將學生送到校門，讓家長能順利接回學生；另外，我們的留觀區是位於健康中心外，其環境也是室內環境，旁邊是廁所，方便生病的孩子可以立即處理生理需求，也確保每位進入健康中心的學生們不要交叉感染，同時護理師也可以觀察生病的小朋友，可以很快發現他們的狀況，並且協助他們；最近氣溫變化大，健康中心這邊會準備多件外套及衣物，提供給生病的孩子們使用，希望能夠降低他們的不舒服感覺，謝謝您寶貴的建議。
	社團、課後班	304	可以安排八月暑期班	感謝您寶貴的建議，有關增設八月暑期班的部分，這部分牽涉到委外社團老師的人力跟場地安排，同時八月份會安排許多的教師研習活動，讓老師們好好進修充電，才能給予學生更好的教學品質，為了確保優質的教學品質，相信這也是必要的，感謝您的關心！
總務處	工程	404	操場加速完工.	謝謝您的關心，操場預定5月底完成驗收使用。
	警衛	204	學校周圍應該是無煙環境，警衛很常在旁邊抽煙，這樣適當嗎？	感謝您的提醒，我們會鄭重告誡警衛不論任何時間，學校周圍都是無煙環境，切勿於週邊抽菸。
輔導室	表單設計	107	學校表單填完都無法確認內容？是否可以另外mail或其他方式呈現內容？才可以確認內容正確性，謝謝	感謝您的建議，若設計成有mail回覆的形式需要每位家長都要登入自己的電子信箱才能作答，會增加填表單的難度，恐怕會增加溝通的阻礙，為促進校務進步的雙向溝通，採取最方便家長填問卷的方式，感謝您寶貴的意見。
研發處		605	希望能讓高年級的小孩更多接觸雙語的機會	學校目前雙語教學乃配合教育局政策並考量中外師人力搭配，只能逐年推展，目前已推動到四年級，明後年才會逐年推動到五、六年級，惟為擴散雙語推行效益，近幾年高年級各班也都有安排外師利用部分早自習時間入班進行說故事或英語互動教學活動。感謝您提供寶貴的建議，我們會再研擬可行方案，提升高年級學生接觸雙語之機會。